**PRIMER CORTE: X SEGUNDO CORTE: TERCER CORTE:**

1. **DATOS GENERALES**

**PROFESOR:** GILBERTO IVÁN PERPIÑÁN ISEDA

**ASIGNATURA:** BIOINGENIERIA **GRUPO(S):** 01

**PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S):** INGENIERÍA ELECTRÓNICA

**No. DE CRÉDITOS:** 3 **No. DE ESTUDIANTES:** 10

**No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 2  
UNIDADES PROGRAMADAS:**

1. INTRODUCCIÓN AL PROCESADO DE SEÑAL
2. COMPRESIÓN DE SEÑALES BIOMÉDICAS

**2. DESARROLLO DE ASIGNATURA UNIDADES DESARROLLADAS:**

1. INTRODUCCIÓN AL PROCESADO DE SEÑAL
2. COMPRESIÓN DE SEÑALES BIOMÉDICAS

**PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: A=** 100% **PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: B** = 100%

**RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL:** 𝑅 = 𝐴= 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

**PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS:**  3.3

**No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO:** 3

**No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO:** 4

**No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS:** 4

**PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados:** 75% **Reprobados**: 25%

**ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:**

Se ha trabajado con las herramientas TIC que ofrece la universidad muchos talleres prácticos, buenos resultados, excepto un estudiante que no se presentó



**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:**





**ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:**





4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.





* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRÍTICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

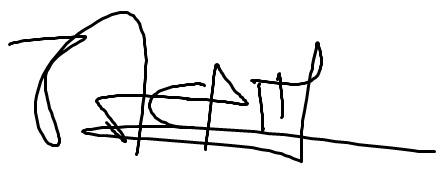




SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:









DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 29 de Septiembre de 2023